

2017-01 Informe de cursos Departamento de Matemáticas

Fecha de envío
21/06/2017 17:02:39
Dirección IP
192.168.25.15
URL de referencia
http://encuestas.matematicas.uv/

Número de cursos

UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Respetado profesor **Manuel María Villegas Lerma**, el presente formulario busca recoger los aspectos más importantes del desarrollo de los cursos a su cargo para el primer período académico del año 2017. La Dirección del Departamento de Matemáticas le agradece por el tiempo invertido al diligenciarlo.

Respetado profesor , indique por favor el número total de cursos (incluyendo los compartidos). Cada grupo de un curso masivo debe tomarlo como un curso:

2

Curso 1/2 (Profesor Manuel María Villegas Lerma)

Nota: Si desea regresar a la página anterior, puede utilizar el botón "Anterior" ubicado al final de la página actual o el botón "Índice de Preguntas" ubicado en la parte superior. **No** utilice la flecha del navegador

1. Seleccione el nombre del primer curso a su cargo (Seleccione la opción masivo si aplica):
Cálculo I (para Tecnología) (111063M) [23]
1. Seleccione el nombre del primer curso a su cargo (Seleccione la opción masivo si aplica):
[Otro]
2. Seleccione el grupo del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)
01 [1]
Si el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 fue compartido, indique el porcentaje que estuvo a su cargo y el nombre de los otros docentes que participaron.
Curso no compartido
3. Seleccione el Programa Académico para el cual se ofreció el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 (si aplica para varios programas académicos por favor seleccione una de las alternativas "Genérico"):
Tecnología Química (2131) (Diu) [47]
3. Seleccione el Programa Académico para el cual se ofreció el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 (si aplica para varios programas académicos por favor seleccione una de las alternativas "Genérico"): [Otro]
4. Fecha de inicio del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01:
06/02/2017
5. Fecha de culminación del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01:
02/06/2017

6. Escriba el número total de horas según corresponda (para sus respuestas tenga en cuenta el número de semanas del período académico y la intensidad horaria semanal del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)): [Total de horas teóricas previstas para el curso:]

40

6. Escriba el número total de horas según corresponda (para sus respuestas tenga en cuenta el número de semanas del período académico y la intensidad horaria semanal del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)): [Total de horas teóricas dictadas en el curso:]

40

6. Escriba el número total de horas según corresponda (para sus respuestas tenga en cuenta el número de semanas del período académico y la intensidad horaria semanal del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)): [Número de prácticas (talleres) previstas *:]

32

6. Escriba el número total de horas según corresponda (para sus respuestas tenga en cuenta el número de semanas del período académico y la intensidad horaria semanal del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)): [Número de prácticas (talleres) realizadas *:]

28

7. Si hay diferencia entre el número de horas previstas y el número de horas dictadas para el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01, por favor indique las razones

Hubo algunos bloqueos

8. Si el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M) no es exclusivo para Tecnología Química (2131) (Diu) especifique otros planes de estudio para los que aplica

Es exclusivo para el programa de Tecnología Química

9. Si hubo coordinación alguna para el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M) describa brevemente:

Curso no coordinado

10. Indique el porcentaje aproximado del contenido del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 que fue cubierto:

100% [31]

11. Si el programa del curso no se cumplió, explique brevemente las razones.

12. ¿Considera usted que el tiempo previsto para cubrir el programa propuesto es suficiente?

Sí [Y]

13. Mencione sus sugerencias para mejorar la distribución del tiempo previsto para el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)

No tengo sugerencias al respecto

14. Describa la metodología general usada para el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01, los resultados de tal metodología y nivel alcanzado en el curso:

Se realizaron clases magistrales y clases teóricas. Se asignaron ejercicios para ser discutidos en clases

15. Escriba las observaciones que considere pertinentes sobre el programa del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M) en cuanto a profundidad, coherencia, etc, y en lo posible plantear sugerencias para futuros desarrollos del curso:

En el curso no se pudo profundizar mucho, pues los estudiantes mostraron muchas falencias. El programa es quizás muy ambicioso para los estudiantes de tecnología

16. Señale experiencias adicionales obtenidas por usted en el desarrollo del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M) -01:

A pesar de que los estudiantes tienen un curso previo de Matemática fundamental, un grueso número de ellos continuaron con muchas falencias. Se hizo un trabajo duro al inicio del semestre tratando de nivelar el curso. Al final del curso creo que se logró motivar a un grueso número de estudiantes del curso y terminaron con una actitud más positiva hacia la disciplina de las matemáticas

17. Los estudiantes asistieron a la consulta:

Hubo poca asistencia [A3]

Estime por favor el porcentaje de los estudiantes que asistieron a las consultas:

25

18. Observaciones (aspectos relacionados con la consulta de los estudiantes del curso, por ejemplo asistencia, modalidad, etc.):

Casi siempre fueron los mismos estudiantes a la consulta

19. Si en el desarrollo del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 usted observó deficiencias en conocimientos que debían tener los estudiantes, por favor indíquelas. Especifique de ser posible, el curso o los cursos en donde se debieron haber adquirido estos conocimientos:

A pesar de que los estudiantes tienen un curso previo de Matemática fundamental, un grueso número de ellos continuaron con muchas falencias. Se hizo un trabajo duro al inicio del semestre tratando de nivelar el curso. Al final del curso creo que se logró motivar a un grueso número de estudiantes del curso y terminaron con una actitud más positiva hacia la disciplina de las matemáticas

20. Escoja la opción que mejor se adapte a su percepción respecto a la bibliografía del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M).

Debería cambiarse [A2]

21. Observaciones sobre la bibliografía:

Debería contarse con un texto guía para el curso desarrollado por el Departamento de Matemáticas, pues el programa se puede cubrir con un solo libro comercial pero eso no es de fácil acceso para los estudiantes

22. Bibliografía que usted recomendaría para el curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M) (distinta de la que aparece en el programa):

No tengo sugerencias al respecto

23. Escoja la metodología de evaluación del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 (La información sobre los opcionales se puede consignar en las observaciones finales. Si escoge la opción "Otra", explique brevemente indicando los porcentajes correspondientes):

Solo exámenes parciales [A1]

23. Escoja la metodología de evaluación del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 (La información sobre los opcionales se puede consignar en las observaciones finales. Si escoge la opción "Otra", explique brevemente indicando los porcentajes correspondientes): [Otro]

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 1]

25

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 2]

25

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 3]

25

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 4]

25

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 5]

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 6]

24. Reporte sobre el número de estudiantes del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01: [Número de estudiantes en la lista inicial:]

28

24. Reporte sobre el número de estudiantes del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01: [Número de estudiantes en la lista final:]

25

25. Reporte sobre el éxito académico del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 (Considere todos los estudiantes matriculados):

[Estudiantes que aprobaron:]

9

25. Reporte sobre el éxito académico del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 (Considere todos los estudiantes matriculados):

[Estudiantes con nota menor que 2.0:]

10

25. Reporte sobre el éxito académico del curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01 (Considere todos los estudiantes matriculados):

[Estudiantes que no completaron el curso*:]

8

26. Observaciones finales sobre el primer curso Cálculo I (para Tecnología) (111063M)-01:

El Curso se evaluó con cuatro exámenes. El segundo examen contenía temas del primero y podía reemplazar dicha nota. De la misma forma el cuarto examen contenía temas de tercero. Tratando de brindar oportunidades a los estudiantes que tenían un aprovechamiento bajo, se realizaron exámenes extras.

RESUMEN			
Número de estudiantes en la lista inicial de clases:	28	Número de estudiantes en la lista final de clases:	25
Cantidad de estudiantes que aprobaron:	9	Porcentaje:	36 %
Cantidad de estudiantes que no aprobaron:	16	Porcentaje:	64%
Cantidad de estudiantes con nota menor que 2.0:	10	Porcentaje:	40%
Cantidad de estudiantes que desertaron en el curso:	8	Porcentaje:	32%
Suma de los porcentajes de las evaluaciones			100%

Curso 2/2 (Profesor Manuel María Villegas Lerma)

Nota: Si desea regresar a la página anterior, puede utilizar el botón "Anterior" ubicado al final de la página actual o el botón "Índice de Preguntas" ubicado en la parte superior. **No** utilice la flecha del navegador

1. Seleccione el nombre del segundo curso a su cargo (Seleccione la opción masivo si aplica):

Cálculo II (111064M) [25]

1. Seleccione el nombre del segundo curso a su cargo (Seleccione la opción masivo si aplica): [Otro]

2. Seleccione el grupo del curso Cálculo II (111064M)

01 [1]

Si el curso Cálculo II (111064M)-01 fue compartido, indique el porcentaje que estuvo a su cargo y el nombre de los otros docentes que participaron.

Curso no compartido

3. Seleccione el Programa Académico para el cual se ofreció el curso Cálculo II (111064M)-01 (si aplica para varios programas académicos por favor seleccione una de las alternativas "Genérico"):

Química (3148) [38]

3. Seleccione el Programa Académico para el cual se ofreció el curso Cálculo II (111064M)-01 (si aplica para varios programas académicos por favor seleccione una de las alternativas "Genérico"): [Otro]

4. Fecha de inicio del curso Cálculo II (111064M)-01:

06/02/2017

5. Fecha de culminación del curso Cálculo II (111064M)-01:

02/06/2017

6. Escriba el número total de horas según corresponda (para sus respuestas tenga en cuenta el número de semanas del período académico y la intensidad horaria semanal del curso Cálculo II (111064M)): [Total de horas teóricas previstas para el curso:]

40

6. Escriba el número total de horas según corresponda (para sus respuestas tenga en cuenta el número de semanas del período académico y la intensidad horaria semanal del curso Cálculo II (111064M)): [Total de horas teóricas dictadas en el curso:]

40

6. Escriba el número total de horas según corresponda (para sus respuestas tenga en cuenta el número de semanas del período académico y la intensidad horaria semanal del curso Cálculo II (111064M)): [Número de prácticas (talleres) previstas *:]

32

6. Escriba el número total de horas según corresponda (para sus respuestas tenga en cuenta el número de semanas del período académico y la intensidad horaria semanal del curso Cálculo II (111064M)): [Número de prácticas (talleres) realizadas *:]

28

7. Si hay diferencia entre el número de horas previstas y el número de horas dictadas para el curso Cálculo II (111064M)-01, por favor indique las razones

Hubo bloqueos por parte de estudiantes y de trabajadores

8. Si el curso Cálculo II (111064M) no es exclusivo para Química (3148) especifique otros planes de estudio para los que aplica

el curso es exclusivo para el Programa Académico de Química

9. Si hubo coordinación alguna para el curso Cálculo II (111064M) describa brevemente:

Curso no coordinado

10. Indique el porcentaje aproximado del contenido del curso Cálculo II (111064M)-01 que fue cubierto:

98% [29]

11. Si el programa del curso no se cumplió, explique brevemente las razones.

No se abordó el cálculo de área de superficies mediante integración doble, pues el tiempo no alcanzaba para hacer una discusión razonable del tema. Sin embargo se trabajaron otras aplicaciones de la integración múltiple, como cálculo de valores promedio, masa y centros de masa.. Se invirtieron cerca de dos semanas para abordar temas de repaso, pues los estudiantes necesitaban afianzar algunos conceptos

12. ¿Considera usted que el tiempo previsto para cubrir el programa propuesto es suficiente?

No [N]

13. Mencione sus sugerencias para mejorar la distribución del tiempo previsto para el curso Cálculo II (111064M)

Quizás se deba revisar el contenido del curso, son demasiados temas y los estudiantes llegan con falencias del curso previo, ya que el tema de este último también es extenso

14. Describa la metodología general usada para el curso Cálculo II (111064M)-01, los resultados de tal metodología y nivel alcanzado en el curso:

Se realizaron semanalmente tres sesiones de clases de 1:45 cada una, dos de ellas destinadas a clases magistrales y una a la discusión de ejercicios previamente asignados. Para la presentación de los temas se hizo uso en reiteradas ocasiones del software Mathematica.

15. Escriba las observaciones que considere pertinentes sobre el programa del curso Cálculo II (111064M) en cuanto a profundidad, coherencia, etc, y en lo posible plantear sugerencias para futuros desarrollos del curso:

Fue un buen curso aunque se debió invertir tiempo valioso en la recuperación de algunos concepto previos. Los temas se abordaron con buena rigurosidad.

16. Señale experiencias adicionales obtenidas por usted en el desarrollo del curso Cálculo II (111064M) -01:

Ninguna adicional

17. Los estudiantes asistieron a la consulta:

Hubo poca asistencia [A3]

Estime por favor el porcentaje de los estudiantes que asistieron a las consultas:

25

18. Observaciones (aspectos relacionados con la consulta de los estudiantes del curso, por ejemplo asistencia, modalidad, etc.):

Los estudiantes fueron recibidos en la oficina pues la concurrencia nunca obligó a buscar espacios más amplios. Infortunadamente muchos estudiantes nunca asisten a consultas

19. Si en el desarrollo del curso Cálculo II (111064M)-01 usted observó deficiencias en conocimientos que debían tener los estudiantes, por favor indíquelas. Especifique de ser posible, el curso o los cursos en donde se debieron haber adquirido estos conocimientos:

Las técnicas de integración eran fallidas en muchos de los estudiantes. El bosquejo de gráficas en el plano. El concepto de límite. Temas que debieron haber sido abordados en el curso de Cálculo I

20. Escoja la opción que mejor se adapte a su percepción respecto a la bibliografía del curso Cálculo II (111064M).

Debería cambiarse [A2]

21. Observaciones sobre la bibliografía:

Se deben usar varios libros para cubrir el contenido del curso, lo que dificulta mucho a los estudiantes.

22. Bibliografía que usted recomendaría para el curso Cálculo II (111064M) (distinta de la que aparece en el programa):

Se podrían escribir notas de clase para los cursos cálculo I y cálculo II de química.

23. Escoja la metodología de evaluación del curso Cálculo II (111064M)-01 (La información sobre los opcionales se puede consignar en las observaciones finales. Si escoge la opción "Otra", explique brevemente indicando los porcentajes correspondientes):

Solo exámenes parciales [A1]

23. Escoja la metodología de evaluación del curso Cálculo II (111064M)-01 (La información sobre los opcionales se puede consignar en las observaciones finales. Si escoge la opción "Otra", explique brevemente indicando los porcentajes correspondientes): [Otro]

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo II (111064M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 1]

25

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo II (111064M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 2]

25

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo II (111064M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 3]

25

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo II (111064M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 4]

25

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo II (111064M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 5]

Indique el peso de los exámenes con respecto a la calificación final del curso Cálculo II (111064M)- 01:

[Porcentaje con respecto al total:][Parcial 6]

24. Reporte sobre el número de estudiantes del curso Cálculo II (111064M)-01: [Número de estudiantes en la lista inicial:]

44

24. Reporte sobre el número de estudiantes del curso Cálculo II (111064M)-01: [Número de estudiantes en la lista final:]

39

25. Reporte sobre el éxito académico del curso Cálculo II (111064M)-01 (Considere todos los estudiantes matriculados):

[Estudiantes que aprobaron:]

12

25. Reporte sobre el éxito académico del curso Cálculo II (111064M)-01 (Considere todos los estudiantes matriculados):

[Estudiantes con nota menor que 2.0:]

20

25. Reporte sobre el éxito académico del curso Cálculo II (111064M)-01 (Considere todos los estudiantes matriculados):

[Estudiantes que no completaron el curso*:]

11

26. Observaciones finales sobre el segundo curso Cálculo II (111064M)-01:

El Curso se evaluó con cuatro exámenes. El segundo examen contenía temas del primero y podía reemplazar dicha nota. De la misma forma el cuarto examen contenía temas de tercero. Tratando de brindar oportunidades a los estudiantes que tenían un aprovechamiento bajo, se realizaron exámenes extras

RESUMEN			
Número de estudiantes en la lista inicial de clases:	44	Número de estudiantes en la lista final de clases:	39
Cantidad de estudiantes que aprobaron:	12	Porcentaje:	30.8%
Cantidad de estudiantes que no aprobaron:	27	Porcentaje:	69.2%
Cantidad de estudiantes con nota menor que 2.0:	20	Porcentaje:	51.3%
Cantidad de estudiantes que desertaron en el curso:	11	Porcentaje:	28.2%
Suma de los porcentajes de las evaluaciones			100 %